

Tanumskolan 7-9

2023-08-30

Plan mot kränkande behandling

Läsåret 2023 – 2024

Tanumskolan 7-9



Innehållsförteckning

Planens syfte.....	3
Till dig som barn/elev	3
Till dig som vårdnadshavare/förälder.....	3
Ansvarsfördelning	3
Samverkan och delaktighet	3
Skollagen (2010:800)	4
Kränkande behandling.....	4
Utvärdering av föregående årsplan mot kränkande behandling läsåret 2022-2023	5
Främjande arbete:	5
Förebyggande arbete:	6
Målsättning inför läsåret 2023/2024 utifrån kartläggning.....	6
Främjande arbete:	6
Förebyggande arbete:	7
Åtgärdande arbete vid kränkande behandling mellan elever:	7
Åtgärdande arbete då personal kränker elev:	8
Plan över arbetet mot kränkande behandling	9

Tanumskolan 7-9

2023-08-30

Planens syfte

Planen skall beskriva hur skolan arbetar främjande för att skapa en trygg skolmiljö och hur skolan arbetar förebyggande genom att kartlägga och avvärja risker. Det åtgärdande arbetet inleds om någon elev upplever sig vara kränkt, då skall eleven och dess vårdnadshavare veta vem man skall vända sig till. Planen är också till för att rektor och personal skall ha tydliga riktlinjer för hur man skall agera vid kränkande behandling.

Till dig som barn/elev

Alla barn/elever på förskola och skolan skall trivas, vara trygga och känna samhörighet med varandra och skolans personal. Det är några av de viktigaste förutsättningarna för att det ska kunna ske en god inläring. Om du upplevt dig kränkt måste du omedelbart kontakta en vuxen som du har förtroende för. Det gäller också om du ser någon annan elev som är utsatt eller utsätter andra elever.

Till dig som vårdnadshavare/förälder

All personal arbetar för att ditt barn skall känna trygghet i skolan. Om du trots allt misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för kränkande behandling, kontakta skolans personal. Misstänker du att ditt eller något annat barn kränker andra bör du som vuxen göra helt klart att du inte accepterar det och kontakta skolan.

Ansvarsfördelning

Huvudman har det yttersta ansvaret för att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och utvärderas årligen.

Rektor ansvarar för att personalen utbildas och arbetar utefter skolans plan mot kränkande behandling. Rektor ansvarar för att planen blir känd och tillgänglig för vårdnadshavare, barn och elever.

Skolans personal har ansvar att arbeta främjande och förebyggande samt ingripa vid kränkningar, i enlighet med planen.

Samverkan och delaktighet

Skolan har ordningsregler som arbetats fram i klassråd och elevråd. Genom skolans regler skapas ett gemensamt förhållningssätt som blir synligt i verksamheten. Vårdnadshavare är delaktiga i framtagandet av planen genom att svara på enkäter, vara delaktiga i föräldraråd

Tanumskolan 7-9

2023-08-30

samt i elevens utvecklingssamtal. Personalen är delaktig i arbetet vid elevuppföljningar, utvärderingar och samtal. Skolans elevhälsa är delaktiga i arbetet med planen.

Skollagen (2010:800)

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling enligt 6 kap. skollagen

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

Förbud mot kränkande behandling

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Kränkande behandling

Med kränkande behandling menas ett uppträdande som utan samband med någon diskrimineringsgrund kränker en elevs värdighet exempelvis

- Fysiskt (slag, knuffar)
- Verbalt (svordomar, öknamn)
- Psykosocialt (utfrysning, grimaser, blickar)
- Texter och bilder (teckningar, lappar, foto, meddelande på sociala medier)

Kränkande behandling är ett beteende som är oönskat, det är barnet/eleven som avgör om den upplever sig kränkt eller ej.

Tanumskolan 7-9

2023-08-30

Utvärdering av föregående årsplan mot kränkande behandling läsåret 2022-2023

Främjande arbete:

- Främjande arbete:
 - För att skapa trygghet, trivsel och öka vuxennärvaron i korridorer och uppehållsrum schemalades pedagoger som rastvärdar. Detta har fungerat mer eller mindre bra i perioder. I vissa perioder då sjukfrånvaron varit hög så har det förekommit mindre vuxennärvaro. Elevhälsan har då möjlighet funnits, vistats i korridorerna. Ungdomens hus har vid två tillfällen under veckan haft rastöppet och dessa tider har varit välbesökta av eleverna. På grund av det ökade elevantalet så har det varit stökigare i perioder och då på specifika platser där många elever samlas. Då har det bland annat förekommit en del konflikter och så kallade ”skojbråk”, detta är också något som eleverna själva lyfter i trygghetsvandringen. Eleverna har själva under läsåret varit aktiva i att sysselsätta sig med aktiviteter såsom basket, spel m.m.
 - Öppettiderna i fiket utökades och erbjudande till elever att vara i fiket gick ut. De ökade öppettiderna uppskattades av eleverna och ett 20-tal elever anmälde sitt intresse att under några timmar hjälpa till.
 - Överenskommelse om en gemensam lektionsstruktur med fasta placeringar, struktur med start och stop samt att iPad skulle lämnas på angiven plats vid lektionsstart, fanns på plats vid terminsstarten. Detta upprätthålls mer eller mindre i olika perioder beroende på närvaro av ordinarie personal. Under vårterminen infördes mobillådor i samtliga klassrum för insamling vid lektionsstart.
 - Överenskomna och utvärderade ordningsregler fanns på plats vid terminens början och gick igenom med samtliga elever vid terminsstart.
 - Eleverna fick på återkommande tider hjälpas åt att se över respektive skåpsutrymmen samt kringliggande korridor så att de var snygga och i ordning. Även detta fungerade mer eller mindre bra i perioder under läsåret.
 - Klassföreståndartid genomfördes varje måndag morgon för samtliga elever på skolan- som en uppstart på veckan. Där lyftes både information samt vissa gemensamma överenskomna ämnen som pedagogerna kommit överens om. I utvärderingen av tiden så har det framkommit att pedagogerna upplevt att tiden innehållit för mycket information och för lite gemensamma ämnespunkter. Det finns en önskan om att inför kommande läsår arbeta mer med sådana.

Tanumskolan 7-9

2023-08-30

- Elevhälsans ”Baspaket” med följande teman: fysisk och psykisk hälsa, motivation och valkompetens, sexualitet, samtycke och relationer genomfördes under läsåret.
- Trygghetsvandring enligt Husmodellen skedde i nästan alla klasser. Trygghetsvandringen visade på att de flesta upplever sig trygga på skolan, men att korridorerna i vissa fall då det är många elever på plats uppfattas som stökiga och trånga. Toaletter och omklädningsrum är platser som återkommande lyfts bland eleverna som otrygga platser.
- Enkät gällande trygghet och trivsel genomfördes återkommande varje månad. Resultaten analyserades sedan i arbetslagen och ibland tillsammans med elevhälsan, men det skulle behövas mer tid för utvärdering av enkäterna. Många elever upplevde att det blev för mycket att ha enkäterna varje månad.

Förebyggande arbete:

- Under läsåret så har skolan eftersträvat att tillhandahålla rastaktiviteter såsom spel, bollar m.m då det funnits en hög efterfrågan bland eleverna. Eleverna har själva varit aktiva att sysselsätta sig med diverse aktiviteter. Ungdomens hus som erbjudit rast öppet två tillfällen i veckan har varit välbesökt. Det skulle behövas fler arrangerade aktiviteter av vuxna. Eleverna efterfrågar en skolgård, som är utformad även för högstadieläverna.
- Fördjupade samtal gällande trygghet och trivsel genomfördes av elevhälsan i åk 7 . under december. Sammanställningen av intervjuerna redovisades sedan till mentorena följt av fördjupade diskussioner utifrån vad som framkommit. Intervjuerna visade att de flesta elever trivdes i sin klass och på skolan, men att i de klasser där det varit mycket vikarier, men även på ordinarie lektioner fanns ett missnöje kring studiero.

Målsättning inför läsåret 2023/2024 utifrån kartläggning

Främjande arbete:

- Varje termin ska personal tillsammans med barn/elever gå igenom:
 - Plan mot kränkande behandling
 - Dokumentation diskrimineringslagen
 - Ordningsreglerna
- Rastvärdar schemaläggs för att öka trygghet, trivsel och öka vuxennärvaron i korridorerna och uppehållsrum.
- Fokusområde: arbeta för att utöka elevutrymmen på raster samt möjliggörande av rastaktiviteter.
- Fortsatt arbete med lektionsstruktur och lärmiljö, där eleverna görs mer delaktiga.

Tanumskolan 7-9

2023-08-30

- Implementering av IBIS i samarbete med F-6.

Förebyggande arbete:

- Fortsatt arbeta för att möjliggöra fysiskt aktivare raster.
- Fördjupande samtal gällande trygghet och trivsel, som genomförs av elevhälsan i årskurs 7.
- Att arbeta aktivt med språkbruk och ”skojbråk” i samarbete pedagoger och elevhälsan ämnesövergripande.

Åtgärdande arbete vid kränkande behandling mellan elever:

1. Den personal som upptäcker eller får kännedom om en kränkning skall genast ingripa. Då den akuta situationen åtgärdats av den som upptäcker kränkningen skriver denne en anmälan via Draftit om kränkande behandling som går vidare till rektor. Rektor fattar beslut om utredning. Vid beslut om utredning kan ärendet delegeras till personal eller någon ur barn- elevhälsan. Anmälan går automatiskt vidare till huvudman enligt Skollag (2010:800).
2. Den som utreder kränkningen talar med de involverade för att klargöra vad som hänt och om det hänt tidigare. Om flera elever är involverade i kränkningen talar de vuxna med barnen/eleverna en och en.
3. Information till alla berörda barns och elevers vårdnadshavare ska ske skyndsamt av i första hand mentor.
4. Uppföljning görs och dokumenteras i Draftit.
5. I de fall då kränkningar inte upphör kallar rektor elev och vårdnadshavare till möte och en handlingsplan upprättas.
6. I de fall då disciplinära åtgärder är nödvändiga beslutas de utifrån skollagen (2010:800).
7. Vid misstanke om lagbrott polisanmäls händelsen.

I de fall då barn/elev och vårdnadshavare inte känner att de är nöjda med handläggning av ärendet kan ärendet i första hand anmälas till Barn- och utbildningsförvaltningens klagomålshantering. E-tjänst för anmälan finns på Barn- och utbildningsförvaltningens hemsida, Tanums kommun.

Tanumskolan 7-9

2023-08-30

Åtgärdande arbete då personal kränker elev:

1. Händelsen anmäls till rektor. Rektor anmäler händelsen till huvudman enligt skollagen (2010:800).
2. Vårdnadshavare och berörd personal informeras.
3. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet, i vissa fall i samråd med elevhälsa.
4. Rektor följer upp ärendet med barnet/eleven och elevens vårdnadshavare.
5. Rektor följer upp ärendet med den personal som kränkt barn/elev.

I de fall då elev och vårdnadshavare inte känner att de är nöjda med handläggning av ärendet kan ärendet anmälas till Barn- och utbildningsnämndens klagomålshantering.

Tanumskolan 7-9

2023-08-30

Plan över arbetet mot kränkande behandling

Rektor ansvarar för kartläggning under våren inför upprättande av efterföljande läsårs likabehandlingsplan. Rektor är ansvarig för att utse vem som är delaktig i arbetet.

April/Maj:

- Elevenkäter genomförs i samtliga klasser, rektor ansvarig
- Genomgång av incidentrapporter och anmälningar om kränkande behandling.
- Trygghetsvandring ”Diskrimineringsombudsmannens Husmodell” genomförs i klasserna/grupperna av ansvarig mentor.
- Elever och personal får komma med synpunkter på trivsel- och ordningsregler, rektor ansvarig.

Augusti

- Plan om kränkande behandling upprättas, rektor ansvarig.
- Planen blir känd i hela verksamheten

September

- Planen beslutas.

Camilla Odinger