

---

## Aktiva åtgärder mot diskriminering 2024 /2025 för Tanumskolan f-6





## Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b>Planens syfte</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Diskrimineringslagen (2008:567)</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Begrepp och definitioner</b>	<b>3</b>
3.1	Diskriminering	3
3.1.1	Diskrimineringsgrunderna	4
3.2	Direkt diskriminering	4
3.3	Indirekt diskriminering	4
3.4	Trakasserier	4
3.5	Sexuella trakasserier	4
<b>4</b>	<b>Riktlinjer och rutiner för att förhindra diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier.</b>	<b>5</b>
4.1	Kartläggning	5
4.2	Ansvarsfördelning	5
<b>5</b>	<b>Åtgärdande arbete då barn/elev utsatts för diskriminering, trakasserier och/eller sexuella trakasserier</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Undersökning av risker och hinder – Schemabrytande aktiviteter samt andra aktiviteter inom ramen för undervisning</b>	<b>6</b>
6.1	Kartläggning utifrån årshjul av aktiviteter	6
6.2	Genomföra åtgärder	6
6.3	Uppföljning och utvärdering	6
6.4	Kartläggning av risker för diskriminering.	6
<b>7</b>	<b>Kartläggningen i slutet av läsåret 23/24 har visat att:</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>Åtgärdande som genomförs för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter</b>	<b>7</b>



## 1 Planens syfte

Alla barn, elever och studerande har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering. Därför finns det bestämmelser om att förskolan och skolan måste arbeta främjande och förebyggande för att motverka diskriminering och undanröja hinder för allas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten.

## 2 Diskrimineringslagen (2008:567)

1 kap 1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lag (2014:958)

2 kap 7 § Om en utbildningsanordnare får kännedom om att ett barn eller en elev, student eller studerande som deltar i eller söker till utbildningsanordnarens verksamhet anser sig i samband med verksamheten ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserier och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra trakasserier i framtiden. Lag (2008:567)

3 kap 1 § Aktiva åtgärder är ett förebyggande och främjande arbete för att inom en verksamhet motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lag (2016:828)

## 3 Begrepp och definitioner

### 3.1 Diskriminering

Diskriminering innebär att ett barn eller en elev missgynnas direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon eller några av diskrimineringsgrunderna. Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I verksamheten är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.



### 3.1.1 Diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

### 3.2 Direkt diskriminering

Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska det ha med någon av diskrimineringsgrunderna att göra.

### 3.3 Indirekt diskriminering

Man kan också i vissa fall diskriminera genom att behandla alla lika, så kallad indirekt diskriminering. Med detta menas att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund, såvida bestämmelse, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte.

### 3.4 Trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande mellan barn och elever som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det som diskriminering.

### 3.5 Sexuella trakasserier

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.



## 4 Riktlinjer och rutiner för att förhindra diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier.

### 4.1 Kartläggning

Här skriver ni er förskolas/skolas kartläggning

### 4.2 Ansvarsfördelning

Rektor har ansvar för att förebygga diskriminering och verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett lagens sju diskrimineringsgrunder.

## 5 Åtgärdande arbete då barn/elev utsatts för diskriminering, trakasserier och/eller sexuella trakasserier

1. Den förskole- skolpersonal som upptäcker eller får kännedom om att en elev utsatts för diskriminering, trakasseri eller sexuella trakasserier skall genast ingripa. Då den akuta situationen åtgärdats informerar personal och en anmälan görs via Drafit som går vidare till rektor. Rektor fattar beslut om utredning. Vid beslut om utredning kan ärendet delegeras till personal eller någon ur barn- och elevhälsan. Anmälan går automatiskt vidare till huvudman enligt Skollag (2010:800).
2. De som utreder händelsen talar med de involverade för att klargöra vad som hänt och om det hänt tidigare. Om flera barn/elever är involverade i händelsen talar de vuxna med eleverna en och en.
3. Information till berörda samt barns/elevs vårdnadshavare ska ske skyndsamt.
4. Uppföljning görs och dokumenteras i Drafit.
5. Incidenten följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet på förskolan/skolan.
6. I de fall då händelser inte upphör kallar rektor elev och/eller vårdnadshavare till möte och en handlingsplan upprättas.
7. I de fall då disciplinära åtgärder är nödvändiga beslutas de utifrån skollagen (2010:800).
8. Vid misstanke om lagbrott polisanmäls händelsen.



I de fall då barn/elev och vårdnadshavare inte känner att de är nöjda med handläggning av ärendet kan ärendet i första hand anmälas till Barn- och utbildningsförvaltningens klagomålshandtering. E-tjänst för anmälan finns på Barn- och utbildningsförvaltningens hemsida, Tanums kommun.

I skolan är det bara huvudman eller personal som kan diskriminera ett barn/en elev i juridisk bemärkelse.

## **6 Undersökning av risker och hinder – Schemabrytande aktiviteter samt andra aktiviteter inom ramen för undervisning**

### **6.1 Kartläggning utifrån årshjul av aktiviteter**

Barn- elevhälsa och arbetslag

- Vilka aktiviteter är tänkta att genomföras?
- För vilka elever/grupper kan det bli ett bekymmer?
- Föreberedelser och information, hur gör vi?

### **6.2 Genomföra åtgärder**

- Förskolans/skolans åtgärder

### **6.3 Uppföljning och utvärdering**

### **6.4 Kartläggning av risker för diskriminering.**

Kartläggningen/undersökningen består av

- Elevenkäter kring trygghet och trivsel
- Samtal mellan elever och lärare
- Samtal mellan elever och Elevhälsans personal
- Samtal med vårdnadshavare
- Klass- och elevråd

## **7 Kartläggningen i slutet av läsåret 23/24 har visat att:**

- det finns behov av fortsatt arbete med integration
- det finns behov av att arbeta aktivt med språkbruk med etniska, religiösa anspelningar
- det finns behov av att arbeta aktivt med språkbruk med kön/sexuella anspelningar

- alla skolans områden är inte tillgängliga för elever med fysiska svårigheter

## 8 Åtgärdande som genomförs för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter

### Kön

Förebyggande och främjande åtgärder:

- Vi utgår ifrån intresse och kunskap hos varje elev och arbetar inte med könsstereotypa utgångspunkter.

### Könsöverskridande identitet eller uttryck

Främjande och förebyggande åtgärder:

- Vi använder ett normkritiskt och könsneutralt förhållningssätt i undervisningen och andra skolsituationer.
- Vi bemöter varje elev utifrån intresse och kunskap inte utifrån könsidentitet eller uttryck.
- Vi arbetar medvetet med sina egna normer och uttryckssätt.

### Etnisk tillhörighet

Främjande och förebyggande åtgärder:

- Vi agerar snabbt och tydligt om man uppmärksammar rasistiska skämt eller tilltal.
- Vi arbetar för att öka eleverns känsla av samhörighet och solidaritet.
- Vi arbetar aktivt med blandade grupper och aktiviteter som främjar det multikulturella.

### Religion eller annan trosuppfattning

Främjande och förebyggande åtgärder:

- Skolmatsalen serverar varje dag flera rätter. Bildstöd finns för att visa vad maten innehåller.

- Vi bemöter elevers frågor och funderingar kring olika trosuppfattningar på ett sakligt och neutralt sätt.
- Vi agerar snabbt och tydligt när man uppmärksammar kommentarer, tilltal och bruk av ord med religiös nedsättande anspelning.

### **Funktionsnedsättning**

Främjande och förebyggande:

- Arbetsmaterial och arbetssätt anpassas efter elevernas behov.
- Skolan har hissar, automatiska dörröppnare och handikappanpassade toaletter.

### **Sexuell läggning**

Främjande och förebyggande:

- Elevers frågor, tankar och uttryck kring olika sexuella läggningar stötts och bemöts sakligt och neutralt.
- Skolan arbetar medvetet med normer och uttryckssätt.
- Samtal, reflektioner och korrigeringar runt elevers språkbruk är en naturlig del av skoldagen. Kommentarer och bruk av ord med sexuell anspelning uppmärksammas och ageras mot av all personal.

### **Ålder**

Främjande och förebyggande åtgärder:

- Skolan tar hänsyn till elevers åsikter oavsett deras ålder.

### **Elevhälsa och arbetslag**

- Vilka aktiviteter är tänkta att genomföras?

Utifrån årshjulet finns flera aktiviteter inplanerade:

- Skoljoggen
- Nobeldagen



- Gemensamma poängpromenader samt tomtepromenad
- Gemensam aktivitetsdag på sparvallen
- Undervisning på Grönemad; åk 4
- Besök på Vitlycke; åk 3
- Jul- och sommaravslutning
- Luciafirande
- Besök i badhus samt simundervisning

För vilka elever/grupper kan det bli ett bekymmer?

- För de med fysiska eller andra funktionsnedsättningar.
- För de med annan religion.

Förberedelser och information, hur gör vi?

- Riskbedömningar vid aktiviteter
- Inventera de problem som kan uppstå
- Erbjud alternativa lösningar
- Information till vårdnadshavare i god tid

Underskrift ansvarig rektor

Marie Enstedt