



# Dokumentation

Diskrimineringslagen

Campus Futura

Verksamheterna som omfattas av dokumentationen är  
Gymnasieskolan och Vuxenutbildningen

2021/2022

Upprättat juni 2019

Reviderat oktober 2021

## Innehåll

Planens syfte .....	3
Diskrimineringslagen .....	3
Begrepp och definitioner.....	3
Diskriminering .....	3
Direkt diskriminering.....	3
Indirekt diskriminering.....	3
Trakasserier .....	4
Sexuella trakasserier .....	4
Riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier .....	4
Kartläggning.....	4
Ansvarsfördelning.....	4
Åtgärdande arbete då elev utsätts för trakasserier och/eller sexuella trakasserier:.....	4
Åtgärdande arbete då elev diskrimineras .....	5
Undersökning av risker och hinder: måluppfyllelse, skillnader mellan elever med utländsk bakgrund	6
Undersökning av risker och hinder: Allas möjligheter att delta på schemabrytande aktiviteter .....	6

## Planens syfte

Alla barn, elever och studerande har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering. Därför finns det bestämmelser om att förskolan och skolan måste arbeta främjande och förebyggande för att motverka diskrimineringar och undanröja hinder för allas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten.

### Diskrimineringslagen

1 kap 1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. (2008:567)

3 kap 1 § Aktiva åtgärder är ett förebyggande och främjande arbete för att inom en verksamhet motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. (2008:567)

## Begrepp och definitioner

### Diskriminering

- **Kön:** kvinnor, män och transsexuella kan bli diskriminerade på grund av kön
- **Könsidentitet eller könsuttryck:** Någon som inte identifierar sig med sin biologiska könstillhörighet som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- **Etnisk tillhörighet:** Nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.
- **Religion eller annan trosuppfattning**
- **Funktionsnedsättning:** definieras som varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga. Nedsättningen kan också vara ett resultat av en skada/sjukdom, vara medfödd eller kan förväntas uppstå senare
- **Sexuell läggning** utgår från om man identifierar sig som homosexuell, heterosexuell eller bisexuell
- **Ålder**

### Direkt diskriminering

Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska det ha samband med någon av de 7 diskrimineringsgrunderna.

### Indirekt diskriminering

Man kan också i vissa fall diskriminera genom att behandla alla lika, så kallad indirekt diskriminering. Med detta menas att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund, såvida bestämmelse, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte.

## Trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande mellan elever som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Om någon ur personalen utsätter en elev för trakasserier benämns det som diskriminering.

## Sexuella trakasserier

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet

## Riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

### Kartläggning

- Husmodellen där eleverna gör en vandring och fotar trygga och otrygga platser. Diskussioner med eleverna och en sammanställning görs av mentorerna och lämnas till den lokala elevhälsan. Görs 1 gång per termin.
- Trivselenkät genomförs varje läsår
- Hälsosamtal genomförs av skolsköterskan
- Kartläggning i utvecklingssamtalet kring elevens trygghet och studiero. Genomförs av mentor.
- Lokala elevhälsan analyserar kränkings-, trakasserier- och diskrimineringsärenden kontinuerligt

### Ansvarsfördelning

Rektor har ansvaret för att förebygga diskriminering och verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett lagens 7 diskrimineringsgrunder.

## Åtgärdande arbete då elev utsätts för trakasserier och/eller sexuella trakasserier:

1. Den skolpersonal som upptäcker eller får kännedom om att en elev utsätts för kränkning skall genast ingripa. Då den akuta situationen åtgärdats av den som upptäcker kränkningen skriver denne en anmälan om kränkande behandling och lämnar till rektor samt informerar elev/elevs mentor (<https://inloggad.draftit.se/public/kb-process-anmalan/?invitation=bye3e1CZzpCeFiWLL00Kz8qpkI8w8v8ZAHVRgJZuU3MaPw0ergz2yw%3d%3d>). Om kränkningen behöver utredas vidare fattas beslut av rektor om vem som utreder och detta kan ske i samråd med elevhälsan.
2. Den som utreder händelsen talar med de involverade för att klargöra vad som hänt och om det hänt tidigare. Om flera elever är involverade i kränkningen talar de vuxna med eleverna en och en.
3. Information till alla berörda elevs vårdnadshavare ska ske skyndsamt av i första hand mentorerna.
4. Uppföljning görs och dokumenteras och rektor hålls fortlöpande informerad av den som utreder.

5. Rektor redogör för händelsen på efterföljande elevhälsa. Ärendet dokumenteras i PMO.
6. I de fall då trakasserier inte upphör kallar rektor elev och vårdnadshavare till möte och en handlingsplan upprättas.
7. I de fall då disciplinära åtgärder är nödvändiga beslutas de utifrån skollagen (2010:800).
8. Vid misstanke om lagbrott polisanmäls händelsen.

I de fall då elev och vårdnadshavare inte känner att de är nöjda med handläggning av ärendet kan ärendet anmälas till Barn- och utbildningsnämndens klagomålshantering

(<https://www.tanum.se/utbildningbarnomsorg/synpunkterochklagomal.4.7664b4813898b7df9844da4.html>)

## Åtgärdande arbete då elev diskrimineras

I skolan är det bara huvudman eller personal som kan diskriminera en elev i juridisk bemärkelse. Den skolpersonal som upptäcker eller får kännedom om diskriminering skall ingripa. Då den akuta situationen åtgärdats av den som upptäcker diskrimineringen av elev, gör denne en anmälan enligt rutiner för anmälan om trakasserier.

## Undersökning av risker och hinder: måluppfyllelse, skillnader mellan elever med utländsk bakgrund

Kartläggning av orsaker

- Arbetslag
  - Ämnesnivå
  - Närvaro
  - Betyg
- Elevhälsa
  - Närvaro
- Elevenkät – trygghet och studiero

Analys

Åtgärder

Följa upp och utvärdera i januari och juni av arbetslaget

Följs upp av rektor och elevhälsan i januari och juni.

## Undersökning av risker och hinder: Allas möjligheter att delta på schemabrytande aktiviteter

Kartläggning av aktiviteter utifrån årshjulet

Elevhälsa och arbetslag

- Aktuella aktiviteter
- Individnivå
- Förberedelser och information, hur gör vi?
- Elevråd

Genomföra åtgärder

- Checklista inför schemabrytande aktiviteter utifrån diskrimineringsgrunderna

Följa upp och utvärdera av arbetslag

Följs upp av rektor och elevhälsa